

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



профессор
_____ Е.С. Богомолова
«23» мая 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: **АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И НАУЧНЫХ ЦЕЛЕЙ**

Специальность: **31.05.01 «ЛЕЧЕБНОЕ ДЕЛО»**

Квалификация: **ВРАЧ - ЛЕЧЕБНИК**

Кафедра: **ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Форма обучения: **ОЧНАЯ**

Трудоемкость дисциплины: **324 академических часов**

Нижний Новгород
2022

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 988.

Разработчики рабочей программы:

1. Мацкевич Е. Э. – к. ф. н., доцент, зав. кафедрой иностранных языков;
2. Широкогорова Т. Г. – доцент кафедры иностранных языков.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры иностранных языков протокол № 8 от 04.05. 2022 г.

Заведующий кафедрой,
кандидат филологических наук, доцент
« 4 » май 2022 г.



Е.Э.Мацкевич

СОГЛАСОВАНО
Начальник УМУ



О.М.Московцева

« 23 » май 2022 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины- *английский язык для профессиональных и научных целей:*

1.1. Цель освоения дисциплины: участие в формировании следующих универсальных компетенций (УК): **УК-4, УК-5** и общепрофессиональных (ОПК) компетенций: **ОПК-1**.

УК-4: способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5: способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

Целью профессионально и научно ориентированного обучения английскому языку является приобретение будущими учеными медиками коммуникативной компетенции профессионального и научного общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной и научной деятельности и дальнейшего самообразования. Эта цель является комплексной, включающей в себя, помимо практической (коммуникативной), образовательную цель.

1.2. Задачи дисциплины:

- обеспечить приобретение обучающимися коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;
- объяснять принципиальное отличие между двумя формами языка, т. е. устной и письменной формами коммуникации;
- обучать основным языковым формам и речевым формулам для выражения определённых видов коммуникативных намерений;
- знакомить с механизмами построения сложных и производных слов, общенаучной, медицинской и основной профессиональной терминологией в текстах и в устной форме коммуникации;
- учить основным видам чтения: изучающего, просмотрового, поискового и ознакомительного;
- учить использованию иноязычно-русского словаря и умению адекватного перевода для точного понимания содержания текста;
- научить выражать свои мысли, используя усвоенные языковые средства и приобретённые умения, и понимать партнёров адекватно ситуации общения

1.3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации профессиональных и научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;
- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;
- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.

Уметь:

- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении, понимать лекционный материал, предъявленный в устной форме);
- писать тезисы, аннотации;
- читать литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода, реферата.

Владеть навыками:

- работы с обширными базами профессиональной и научной информации на иностранном языке;
- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;
- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по темам научных исследований;
- понимания профессиональной и научной информации на слух;
- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров, рефератов.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к факультативным дисциплинам Блока 1 части, формируемой участниками образовательных отношений ООП ВО.

Дисциплина изучается в 1-4 семестрах на 1-2 курсах обучения.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

знания, умения и навыки по иностранному языку в объеме средней школы;

знания, умения и навыки **по русскому языку** в объеме средней школы;

знания, умения и навыки **по биологии** в объеме средней школы;

знания, умения и навыки **по химии** в объеме средней школы.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

Дисциплина *«английский язык для профессионального и научного общения в области фундаментальной медицины»* тематически ориентирована на ознакомление студентов в процессе изучения иностранного языка с такими предметами **естественнонаучного и медико-биологического цикла**, как анатомия человека, патологическая анатомия, биология, генетика, нормальная физиология, патологическая физиология, микробиология и вирусология, инфекционные заболевания и др.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 _{УК-4.1.} Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; ИД-2 _{УК-4.2.} Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т. д.), ИД-3 _{УК-4.3.} Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. ИД-4 _{УК-4.4.} Аргументированно и конструктивно отстаивает свои	правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии и на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального и научного взаимодействия	применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы общения для академического, научного и профессионального взаимодействия	методикой межличностного профессионального и научного общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных и научных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий.

			позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке			
2.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 _{УК-5.1.} Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИД-2 _{УК-5.2.} Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-3 _{УК-5.3.} Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении академических и профессиональных задач	закономерности и особенности социальной исторического развития различных культур; особенно межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении

<i>№ п/п</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Содержание раздела в дидактических единицах</i>
1.	УК-4	Фонетика	Обучающийся должен владеть на уровне автоматизма произношением всех звуков изучаемого иностранного языка в степени, обеспечивающей для слушающего возможность понять произнесенный текст. Обучающийся также должен владеть интонационными контурами, характерными для предложений изучаемого иностранного языка.

2.	УК-4	Лексика	4000 лексических единств (включается примерно 500–550 терминов по специальности) с учётом потенциального словаря. Ориентировочно 2000 единиц для развития навыков устной речи. Словообразование, синонимы, фразеологические сочетания, сокращения и условные обозначения.
3.	УК-4	Грамматика	1.Словообразование: - основные способы интеграции греко-латинской терминологии с иноязычной терминологией по специальности «Лечебное дело». 2.Основные грамматические формы и конструкции. 3.Основные типы предложений и их структура.
4.	УК-4, УК-5	Письменная профессиональная и научная коммуникация	1. Поисковое, просмотровое, ознакомительное чтение учебных текстов. 2. Письменный перевод научных и медицинских текстов, статей. 3. Техника составления сообщений, аннотаций, планов, презентаций (устных и стендовых докладов, проектов).
5.	УК-4, УК-5	Устная профессиональная и научная коммуникация	1. Монологическое обращенное высказывание по академическим, научным и профессиональным вопросам; 2. Диалогическая и полилогическая речь в процессе обсуждения профессиональных, научных и академических вопросов

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость (АЧ) по семестрам			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе	6	216	54	54	54	72
Лекции (Л)						
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	6	216	54	54	54	72
Семинары (С)						
Самостоятельная работа обучающегося (СРО)	3	108	18	18	18	36
Зачет						+
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	9	324	72	72	72	108

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды учебной работы:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы* (в АЧ)					всего
		Л	ЛП	ПЗ	С	СРО	
1.	Фонетика			10		5	15
2.	Лексика			54		27	81
3.	Грамматика			44		22	66
4.	Письменная профессиональная и научная коммуникация			54		27	81
5.	Устная профессиональная и научная коммуникация			54		27	81
	ИТОГО			216		108	324

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

Чтение.

Зрелое чтение предусматривает владение техниками различных видов чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим. Просмотровое чтение имеет целью ознакомление с тематикой текста, предполагает умение на основе извлечённой информации кратко охарактеризовать текст с точки зрения поставленной проблемы. Ознакомительное чтение – умение проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, понять не менее 70% основной информации. Изучающее чтение – полное и точное понимание содержания текста.

Формы контроля: ответа на вопросы, подробный и обобщённый пересказ прочитанного, передача его содержания в виде перевода, реферата, аннотации, составление плана, интерпретация.

Уделяется внимание тренировке скорости чтения: беглому чтению вслух и про себя, тренировке в чтении с использованием словаря.

Все виды чтения должны служить единой конечной цели – научиться свободно читать иностранный текст.

Свободное зрелое чтение предусматривает формирование умений вычленять опорные смысловые блоки в читаемом, определить структурно-семантическое ядро, выделить основные мысли и факты, находить логические связи, исключать избыточную информацию, группировать и объединять выделенные положения по принципу общности, формирование навыка обоснованной языковой догадки (на основе контекста, словообразования, интернациональных слов и др.).

Временными критериями сформированности навыков чтения может служить приближение темпа чтения «про себя» к следующему уровню:

- для ознакомительного чтения с охватом содержания на 70%–400 печатных знаков в минуту;
- для просмотрового чтения – 500 печатных знаков в минуту;
- для изучающего чтения – 2000–2500 печатных знаков за 45 минут;
- для беглого чтения вслух – 600 печатных знаков в минуту.

В качестве литературы для чтения используется аутентичная литература научного и медицинского характера.

Устная коммуникация.

Навыки аудирования и говорения должны развиваться во взаимодействии с навыками чтения.

Основное внимание уделяется коммуникативности устной речи, высказыванию в форме монологической и диалогической речи (в виде пояснений, определений, аргументаций, выводов, вопросов, просьб, сравнений и т. д.).

К концу курса обучающийся должен владеть: навыками монологической речи на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по определённым темам, темам профессиональной, академической и научной деятельности, навыками диалогической речи, позволяющими принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его профессиональной и научной деятельностью.

Нормативы сформированности умений говорения: объём высказывания – 20–25 фраз за 5 минут; аудирование при темпе предъявления – 20–25 слов в минуту.

Перевод.

Перевод является наиболее эффективным способом контроля полноты и точности понимания прочитанного.

Для формирования определённых навыков перевода необходимы некоторые сведения об особенностях стиля, по теории перевода, терминологии: понятие перевода, эквиваленты и аналоги, переводческие трансформации, компенсация потерь при переводе, концептуальные замены, многозначность, словарное и контекстное значение слова, совпадение и расхождение значения интернациональных слов.

Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля. Жанр научной статьи. «Жанр» и «стиль» как нормы создания и восприятия словесного произведения. «Понимание» как исходная категория теории перевода. Текст как объект понимания. Понимание, стиль, перевод, их взаимосвязь.

Терминология. Термин и терминология. План содержания и план выражения термина. Термины-описания и термины – «метки». Терминоэлементы. Терминологическое словообразование. Образование терминов на базе латино-греческих терминологических элементов. Аббревиация в терминологии.

Критерием сформированности навыка может служить норма: 2000 печатных знаков за 45 минут.

Письменная коммуникация.

Письменная информационная деятельность обучающегося должна иметь продуктивный характер и требует сформированности умений академического письма, написания тезисов, докладов, заявок для участия в конференциях за рубежом, перевода материалов с русского языка на иностранный и с иностранного на русский язык.

Характер учебного языкового материала.

Овладение всеми видами речевой деятельности ведётся комплексно, в тесном единстве с овладением фонетическим, лексическим и грамматическим материалом.

Языковой материал рассматривает не только в виде частных явлений, но и в системе, в форме обобщения и отбора групп родственных явлений и сопоставления их.

Ф о н е т и к а. Продолжается работа по коррекции произношения, по совершенствованию произносительных умений и навыков при чтении вслух и устном высказывании. Первостепенное значение придаётся смыслоразличительным факторам: интонационному оформлению предложения (деление на интонационно-смысловые группы – синтагмы, правильная расстановка фразового и в том числе логического ударения, мелодия, паузация); словесному ударению (в двусложных словах, в том числе в производных и сложных словах, перенос ударения при конверсии); противопоставлению долготы и краткости, закрытости и открытости гласных звуков, звонкости и глухости конечных согласных (для английского языка).

Работа над произношением ведётся на материале текстов для чтения и на специальных фонетических упражнениях.

Л е к с и к а. К концу курса, предусмотренного данной программой, лексический запас обучающегося должен составить не менее 4000 лексических знаков (включается примерно 500–550 терминов по профилирующей специальности) с учётом вузовского минимума (2500 единиц) и потенциального словаря. Из них ориентировочно 2000 единиц – для развития навыков устной речи.

При работе над лексикой обращается внимание на специфику лексических средств выражения содержания текстов по специальности, на многозначность служебных и общенаучных слов, на механизмы словообразования (в том числе терминов и интернациональных слов), на явления синонимии и омонимии.

Обучающийся должен знать употребительные фразеологические сочетания, часто встречающиеся в письменной речи изучаемого языка, а также слова, словосочетания и фразеологизмы, характерные для устной речи в ситуациях делового общения.

Необходимо также знание сокращений и условных обозначений и умение правильно прочитать формулу, символы и т. д.

Обучающийся должен вести рабочий словарь терминов и слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подязыке.

Г р а м м а т и к а. Программа предполагает знание и практическое владение грамматическим минимумом довузовского курса по иностранному языку. При углублении и систематизации знаний грамматического материала, необходимого для чтения и перевода научной литературы по специальности, основное внимание уделяется средствам выражения и распознавания главных членов предложения (синтаксическое членение предложения), сложным синтаксическим конструкциям, типичным для стиля научной речи: оборотам на основе неличных глагольных форм, пассивным конструкциям, многоэлементным определениям, усечённым грамматическим конструкциям, инверсионным структурам, средствам выражения смыслового (логического) центра предложения и модальности. Первостепенное значение имеет овладение особенностями и приёмами перевода указанных явлений.

При развитии навыков устной речи особое внимание уделяется порядку слов, как в аспекте коммуникативных типов предложений, так и внутри повествовательного предложения (например, владение инверсионными структурами, типа *there is, if is... that*), употреблению грамматических элементов (местоимений, вспомогательных глаголов, наречий, предлогов, союзов), глагольным формам, типичным для устной речи, степени сравнения прилагательных и наречий, средствам выражения модальности.

6.2. Тематический план видов учебной работы:

6.2.1 Тематический план лекций: Учебным планом не предусмотрены

6.2.2 Тематический план лабораторных практикумов: Учебным планом не предусмотрены

6.2.3. Тематический план практических занятий:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ по семестрам			
		1	2	3	4
1.	Модуль 1 Части тела. Кости. Кожа. Травматические повреждения. Первая помощь. Дыхательная система. Кровеносная система. Кровь. Сердечно-сосудистая система. Сердечные болезни. Пищеварительная система. Болезни ЖКТ. Нервная система. Эндокринная система. Мочевыделительная система. Репродуктивная система.	36			
2.	Модуль 2 Оборудование больниц. Диагностическое оборудование. История болезни. Симптоматика заболеваний. Обсуждение симптомов. Виды боли. Инфекции. Инфекционные заболевания. Диабет. Рак. Лабораторное оборудование. Устройство микроскопа. Правила безопасности в лаборатории. Лабораторные измерения. Единицы	18	18		

	измерения.				
3.	Модуль 3 Цифры и базовые математические вычисления. Большие цифры. Таблицы и графики. Описания изменений. Вещество. Энергия. Периодическая таблица. Скорость процессов. Химические реакции. Научный метод. Методы исследований.		36		
4.	Модуль 4 Статистика. Системы. Логика. Применение знаний на практике. Этика. Биохимия. Социальная наука. Поведенческая наука. Наука об окружающей среде. Эмбриология. Реферирование статей			36	
5.	Модуль 5 Биофизика. Физико-химические методы анализа. Иммунология. Микробиология. Вирусология. Бактериология. Биотехнологии. Общие сведения. Генная инженерия. Стволовые клетки. Клонирование. Биотехнологическая этика. Нанотехнология, 3D печать в медицине.			18	36
6.	Модуль 6 Начало исследования. Научное сообщество. Выбор направления для исследования. Разработка эксперимента. Описание эксперимента. Написание исследовательской работы 1: материалы и методы. Написание исследовательской работы 2: предоставление данных. Написание исследовательской работы 3: результаты и обсуждения. Написание исследовательской работы 4: введение и аннотация. Секреты написания научных статей. Секреты эффективного выступления. Представление исследовательской работы на конференции. Секреты ведения дискуссии.				36
	ИТОГО (всего 216 АЧ)	54	54	54	72

6.2.4. Тематический план семинаров: Учебным планом не предусмотрены

6.2.5. Виды и темы самостоятельной работы обучающегося (СРО):

№ п/п	Виды и темы СРО	Объем в АЧ семестры			
		1	2	3	4
	Подготовка к практическим занятиям <ul style="list-style-type: none"> • Чтение текста • Составление плана текста, сравнительных таблиц, кластеров • Работа со словарями и справочниками • Использование аудио- и видеозаписей • Использование компьютерной техники, Интернет и др. • Повторная работа над учебным материалом • Составление плана и тезисов ответа • Ответы на контрольные вопросы • Аналитическая обработка текста (аннотирование, реферирование, конспект, анализ и др.) • Подготовка сообщений к выступлению на семинаре, подготовка рефератов, докладов • On-line текущее и рубежное тестирование • Тестирование • Решение упражнений по образцу • Решение ситуационных профессиональных задач • Выполнение учебных проектов 	1	2	3	4
		27	27	12	4
	Подготовка презентации, доклада			4	7
	Подготовка к промежуточной аттестации				5
	Исследовательская работа, оформление полученных результатов			3	3
	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ			4	4

	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с литературными источниками			4	4
	ИТОГО (всего - 108 АЧ)	18	18	18	36

Примечание: специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе не предусматривает его поаспектное (по разделам) преподавание, все разделы иностранного языка преподаются обучающимся в комплексе, и поэтому невозможно указать точное количество часов, отводимое для каждого раздела.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

7.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Virginia Evans, Jenny Doodley, Trang M. Tran, M.D. Career Paths: Medical. Student's book. – Express Publishing, 2017. – 120 p. – ISBN 978-1-78098-657-9	400
2.	Virginia Evans, Jenny Doodley, Elizabeth Norton, Career Paths: Science. Student's book. – Express Publishing, 2018. – 120 p. – ISBN: 978-1-4715-6296-9	10
3.	Oral Scientific Communication: course book / E.E. Matskevich, T.G. Shirokogorova. - Nizhny Novgorod: Publishing House of PRMU, 2022. – 116p.	70

7.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1.	Tamzen Armer, Bethany Cagnol, Cambridge English for Scientists. Teacher's Notes. – Cambridge University Press, 2011. – 115 p. Электронный доступ: https://www.cambridge.es/content/download/2827/17602/Cambridge+English+for+Scientists+Teacher's+Notes.pdf	
2.	Michael McCarthy, Felicity O'Dell, Academic Vocabulary in Use. Advanced. Third edition with answers and ebook, - Cambridge University Press, 2017. – 301 p. Электронный доступ: https://languageadvisor.net/wp-content/uploads/2021/06/English_Vocabulary_in_Use_Advanced_by_Michael_McCarthy_Felicity_ODell.pdf	
3.	Зарницына Е.С., Шевцова Ю.В., English Grammar Manual for Medical Students. – Нижний Новгород, ПИМУ. – 2022.	50
4.	Tamzen Armer, Cambridge English for Scientists. – Cambridge University Press, 2011. – 128 p. – ISBN 3125351863, 9783125351868	2
5.	О.С. Воеводина, О.Ю. Нестерова, А.Р. Садыкова, English for biotechnologists and biologists: Английский язык для биотехнологов и биологов, – Ижевск, 2012. – 275 с. http://elibrary.udsu.ru/xmlui/bitstream/handle/123456789/8708/201269.pdf?sequence=1	
4.	Как эффективно подготовить материал для научной публикации и презентации на английском языке: учебное пособие /сост. Л.И.Аронова, Т.Г.	50

Широкогорова. – Н.Новгород: Издательство НижГМА, 2013. – 182 с. Электронный доступ: http://nbk.pimunn.net/ProtectedView/Book/ViewBook/630	
---	--

7.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:
7.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено

7.3.2 Доступы, приобретенные университетом
Отечественные ресурсы

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом				
1.	База данных «Медицина. здравоохранение (ВО) и «Медицина. здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего и среднего профессионального образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике,	Доступ по индивидуальному	Не ограничено

		конфликтологии	логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

Зарубежные ресурсы

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено

		гуманитарным наукам		
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

7.3.3 Ресурсы открытого доступа

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
13.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
7.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
8.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
9.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации
2. Лекционный зал (для презентации проектов)

8.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

8.3. Комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и дата договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	
6	Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России	170	Офисное приложение	Microsoft		23618/НН100 30 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020

